

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



SEMINARIO DE DOCTORADO

Programa de la actividad académica

2022 - 1

Nombre del Seminario: Seminario de Metodología para proyectos de investigación multidisciplinarios e interdisciplinarios en el Urbanismo

Presentación del Seminario: La duda más importante a la que se enfrenta un alumno al iniciar una investigación es:

- **Cómo iniciar la misma y qué percibir de la realidad concreta para interpretarla y dar cauce a un idea específica, que tiene que ver con su ideal de proyección a futuro desde lo intelectual, profesional y de vida.**
- **Comprender principalmente cómo formular un objeto de estudio, que ofrezca la posibilidad de desarrollo científico en el urbanismo desde la multidisciplinariedad e interdisciplinariedad y se concrete con una propuesta concreta y real.**
- **Conocer los aspectos teóricos y prácticos del desarrollo sustentable y la diferencia con sostenibilidad o sustentabilidad, para apoyar y complementar las investigaciones urbano regionales en sus complejidades ambientales.**
- **Lograr un proyecto de investigación que cumpla con los requisitos universitarios y respuesta a una realidad social.**

Nombre del académico que imparte: Dr. Hermilo Salas Espíndola

Proyectos, líneas de trabajo y/o investigación en los cuales en académico se encuentra trabajando actualmente: (Breve síntesis):

Metodologías de la investigación, Arquitectura, fenómeno urbano y regional y sostenibilidad.

Entidad académica que presenta el seminario: Facultad de Arquitectura

Día de la semana que se imparte: martes

Horario: 10.00 a 13.00 hrs

Lugar donde se imparte el seminario: Unidad de Posgrado

| | |
|---|---|
| | |
| Tipo de actividad académica (plan de estudios): Maestría y doctorado en Urbanismo | |
| Seminario de metodología de investigación . taller | |
| Seminario de investigación (temático) | |
| Línea de investigación a la que pertenece el seminario: | |
| 1. Procesos socio territoriales de escala urbana | X |
| 2. Transporte y sistemas urbanos | |
| 3. Vivienda, bienes públicos y suelo urbano | |
| 4. Teoría, historia y cultura urbana | |
| 5. Medio ambiente y sostenibilidad urbana | X |
| 6. Procesos metropolitanos | X |
| 7. Centros históricos y patrimonio urbano | |
| 8. Métodos y herramientas para el diseño y la planeación urbana | X |
| Objetivo general:El objetivo del seminario es preparar al alumno para usar el conocimiento y metodologías científicas para su protocolo de investigación, para lograr que la terminación de la investigación sea planeada y realizada con las metodologías que lo fundamenten como un trabajo científico en respuesta a las condiciones sociales, económicas, ambientales dentro del paradigma del Desarrollo Sustentable. | |
| Objetivos específicos: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Las metodologías adecuadas para diferentes tipos de investigación. • Elementos importantes a considerar en la percepción de la realidad concreta y el problema básico de fundamentan la importancia de su investigación. • Conocer los elementos esenciales a conocer de la realidad, para su percepción e interpretación, con estos se podrá analizar un problema a desarrollar por por cualquier área o disciplina que interviene en el estudio del fenómeno urbano regional. • Los procesos de una investigación: Objeto de estudio, planteamiento del problema, estado del problema, hipótesis, justificación del tema,objetivos general y particulares o específicos. • Cómo de este proceso se obtiene el marco teórico. • Comprender que los estudios urbano regionales tienen una enorme complejidad al analizar sus escalas espaciales , ya que el crecimiento de asentamientos, ciudades y megalópolis impactan, integran y modifican regiones , ecosistemas y territorios que deben ser contemplados como unidades indivisibles en una triada edificación –urbanización-regionalización para lograr objetivos hacia la sustentabilidad o sostenibilidad. • Comprender la relación que existe entre el fenómeno urbano regional y los proceso que intervienen en su exploración , registro y comunicación a través de la interacción a través de la comunicación escrita , oral y de la imagen. En especial formas de redacción,presentación por medio de la fotografía, medios alternativos, las nuevas tecnologías, los multimedia, en la realidad social y virtual. Cómo presentar ante diferentes condiciones. • | |
| | |

| Índice temático | | | |
|------------------------|---|-------------------------|------------------|
| | Temas y subtemas | Horas / Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| | Qué es ciencia y la naturaleza, esencia del conocimiento científico | 6.0 hrs. | |
| | <p>Los procesos para realizar una investigación: Protocolo de investigación Qué es lo que da origen a un proyecto de investigación en la realidad concreta. Objeto de estudio (Interpretación de la realidad) Planteamiento del problema Estado del problema Hipòtesis Justificación temática Objetivos. general y particulares</p> <p>Las partes de una investigación El valor del Índice La importancia del marco teórico y como obtenerlo Còmo demostrar el valor de la temática y problema de Investigación Tipos de estudios Tipos de investigación</p> <p>Estudios urbano regionales y desarrollo sustentable La importancia de aplicar los problemas ambientales en el análisis y evaluación del fenómeno urbano regional y obtener la diferenciación de las escalas espaciales a intervenir desde una perspectiva multidisciplinaria para lograr dar respuesta a una comprensión y solución al mismo Las diferentes escalas espaciales: La identificación de la escala espacial del fenómeno urbano regional para determinar el alcance de la investigación. Poner énfasis en jerarquizar las disciplinas de mayor importancia para su profundización y aplicación.</p> <p>Elaboración del documento definitivo en sus diferentes etapas de presentación</p> <p>Formato Redacción La importancia de las citas o referencias Como elaborar todos los elementos de la presentación Bibliografía La importancia de la introducción. Presentación final</p> | 18.0 hrs. | 15.0hrs. |
| 3 | Quando el estudio requiere de otras disciplinas y còmo aplicarlas. Lograr en el alumno la comprensión de que toda | 6.0 hrs | 3.0 |

| | | | |
|---------------------|--|----------|-----------|
| | investigación urbano regional requiere realizar el análisis de las variables que requieren ser aplicadas | | |
| 4 | | | |
| Total | | 30.0 hrs | 18.0 hrs. |
| Suma total de horas | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Estrategias didácticas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de cuestiones. Establecer sus hipótesis, fijar objetivos y parámetros a sus tareas 2. Planificación .Determinar tácticas y calendario 3. Control. De los propósitos iniciales 4. Comprobación. Verificación de los resultados parciales 5. Revisión. Realizar evaluaciones de avances 6. Evaluación continua. 7. Trabajo en grupo <p style="text-align: center;">Asesores : Mtra. María Areli Montes Suarez Facultad de Filosofía y Letras. Dr, Enrique Villaseñor García. Programa de maestría y Doctorado en Arquitectura y DEC .Facultad de Arquitectura UNAM</p> | <p>Evaluación del aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el curso de preferencia mayor al 80 % por el proceso a realizar 2. Avances parciales sobre la investigación 3. Entrega de los reportes y ensayos solicitados. 4. Trabajo final en relación con su investigación 5. <ol style="list-style-type: none"> 2. 3. |
|--|--|

Bibliografía básica:

- Cervo,A.L.,Bervian.P.A.,*Metodología Científica*.2000.Brasil. EDITORA MCGRAW HILL.DO BRASIL
- Dieterich,H.,*Nueva guía para la investigación científica*. 2016.5ª reimpresión. México. Grupo Editor ORFILA VALENTINI S:A: DE C.V.
- Gutierrez,S.R., *Introducción al método Científico*.2016. Décimo tercera edición. México. Editorial Esfinge,S.A. de RL.de C.V.
- Hernández.S.R.,Fernandez.C.C.,Baptista, L.P. *Metodología de la Investigación* .1998.2ª Edición.México. Mc Graw Hill Companies,Inc.
- Kedrov,B.,Spirkin A. *Que es la ciencia* 1998. D.F. México, Ediciones Quinto Sol.
- Mercado ,G.A., *Manual de técnicas de investigación*. Séptima reimpresión. México. El Colegio de México.
- Padilla,H., Antología,. *El pensamiento Científico*.1974.México. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior.
- Rosenblueth,A., *el método científico*. Reimpresión 1988. México. Ediciones Copilco ,S.A. de C.V.
- Salkind,Neil.J., *Métodos de Investigación*. 1997. Tercera edición.México.PRENTICE HALL HISPANOAMERICA.S.A.
-
- Tecla,J.A.,*El Método ante la incertidumbre(Teoria,Métodos y Técnicas)*2001.15aEdición corregida y aumentada.México. Ediciones Taller Abierto.

Bibliografía complementaria:

- Asuad,S.N.E.,*Pensamiento Económico y Espacio*.2014.Volumen primero.México.Colección economía regional y urbana.Universidad Nacional Autónoma

de Mèxico.

- -----., *Desarrollo regional y urbano. Tòpicos selectos*.2016. Volumen segundo, Mèxico. Colecciòn economia, regional y urbana, Universidad Nacional Autònoma de Mèxico.
- Fernàndez,G.J.M., *Planificaciòn Estrat`rgica de Ciudades*.1997. España. Editorial Gustavo Gili,S.A.
- Gibson,J.E., *Diseño de nuevas ciudades .Enfoque Sistèmico*.1981,Mèxico. Editorial LIMUSA.
- Lezama, J.L., *Teoria Social, Espacio y Ciudad*. Primera reimpresiòn. 1998. Mèxico.El Colegio de Mèxico.
- Mata,S.F;Dièguez,R.J.L;Botia,B.A. *Diccionario Enciclopèdico de Didactica. Tomo I y II*. s/f. Colombia. MMVII Gil Editores, S.A de C.V.
- Moratò,J; Salas,H;Tollin,N;Montoya,J., *Reciclar Ciudad . Repensar la Transformaciòn de las Ciudades*.2014. España, Coediciòn Universidad Nacional Autònoma de Mèxico y RECNET& Càtedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universidad Politècnica de Catalunya
- Novak,J.D., *Learning how to learn*.1984.Cambridge UK. Cambridge University Press.
- Ordeig,C.J.M., *DISEÑO URBANO y Pensamiento Contemporàneo*.Mèxico. Editorial Oceano de Mèxico,S:A: de C.V.